

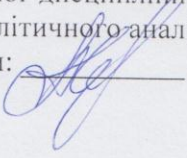
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
«ТЕХНОЛОГІЇ ІНФОРМАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ
В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ»

Підготовки магістра
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
Спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії»
освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та
суспільні комунікації»

Силабус розроблено на основі Програми вибіркової навчальної дисципліни
«Технології інформаційно-психологічного впливу в міжнародних відносинах»,
Стандарту вищої освіти України для *магістрів* спеціальності 291 «Міжнародні
відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Розробник: д. політ. н., проф. Карпчук Наталія Петрівна

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри міжнародних
комунікацій та політичного аналізу, протокол № 2 від 13 вересня 2021 р.
Завідувач кафедри:  (Карпчук Н.П.)

СИЛАБУС

НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ	Технології інформаційно-психологічного впливу в міжнародних відносинах
ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА	Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу, факультет міжнародних відносин
ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ	I семестр 2021 - 2022 навчальний рік
ВИКЛАДАЧ	Карпчук Наталія Петрівна
КОНТАКТНІ ДАНІ	Natalia.Karpchuk@vnu.edu.ua
КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА	доктор політичних наук, доцент, професор, завідувач кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу. Тематика наукових досліджень: інформаційно-комунікаційна політика міжнародних акторів, інформаційно-психологічні війни, медіа війна. Викладає дисципліни українською й англійською мовами.
ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ	Лекції, практичні заняття, модульна контрольна робота
КРЕДИТИ ECTS	4
ФОРМА КОНТРОЛЮ	Залік
МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (КРИТЕРІЇ ТА ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ ОТРИМАННЯ КРЕДИТУ ЗА КУРС)	Дисципліна складається з трьох умовних блоків: обговорення теоретичних питань, виконання практичних завдань (максимум 40 балів) і написання модульної контрольної роботи (має аналітико-творчий характер, тому завдання надається наперед і виконується до визначеної дати) (максимум 60 балів). Якщо студент не задоволений усіма поточними результатами чи набрав менше 60 балів, складає залік у формі усної співбесіди. У разі он-лайн навчання, вимоги можуть бути покорековані.
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Усі теоретичні й практичні завдання здаються у день проведення семінару. Студенти, які працюють, узгоджують графік здачі завдань з викладачем. Пропущені заняття здаються лише за наявності підтвердження вагомої причини відсутності (довідка про відсутність через хворобу чи заява про потребу пропустити заняття). Модульні контрольні роботи не здаються повторно. Списування – заборонено.
МЕТА І ЗАВДАННЯ І КУРСУ	Метою курсу є дати знання щодо сутності інформаційно-психологічних операцій, їх інструментів впливу та виробити навички протидії, боротьби з деструктивної впливами. Основними завданнями курсу є вивчення базових категорій і понять інформаційно-психологічних операцій, вироблення й вдосконалення навичок аналізу інформаційно-психологічних впливів у системі міжнародних відносин.

ОПИС КУРСУ КУРС ПОДІЛЕНИЙ НА 8 ТЕМ ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ

No.	ТЕМА
1.	Тема 1. Сутність, мета, структура інформаційно-психологічних операцій. З історії ІПО
2.	Тема 2. Поняття інформаційно-психологічного впливу
3.	Тема 3. Інструменти інформаційно-психологічного впливу

4.	Тема 4. Ефекти інформаційно-психологічного впливу
5.	Тема 5. Методика аналізу інформаційно-психологічного впливу
6.	Тема 6. Ідеологеми, наративи, міфи. Case study
7.	Тема 7. Суб'єкти інформаційно-психологічного впливу. Case study
8.	Тема 8. Протидія негативному інформаційно-психологічному впливу. Case study

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бебик В. М. Інформаційно-комунікаційний менеджмент у глобальному суспільстві: психологія, технології, техніка паблік рилейшнз/ В.М. Бебик - К. : МАУП, 2005. - 440с. 2. Карпчук Н., Юськів Б. Вплив російської пропаганди на формування іміджу української влади // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 2020, № 2 (8), с. 73-82. 3. Кобільник Б.Ю., Гізун А.І Роль інформаційно-психологічних впливів у інформаційній війні https://core.ac.uk/download/pdf/84825493.pdf 4. Мороз О. Як не стати овочем. Інструкція з виживання в інфопросторі. Х.: Віват, 2021, 208 с. 5. Павлова Н.Д., Гребенщикова Т.А. Интент-анализ постсобытийного дискурса в интернете. Психологические исследования, 2017, 10(52), 8. URL: http://psystudy.ru/index.php/num/2017v10n52/1407-pavlova52.html 6. Петрик В.М., Присяжнюк М.М., Компанцева Л.Ф. та ін. Сугестивні технології маніпулятивного впливу: навч. посіб. / за аг. ред.. Є.Д. Скулиша. – К.: Наук-вид. відділ НА СБ України, 2010. – 248 с 7. Почепцов Г. Г. Пропаганда и контрпропаганда. М. : Центр, 2004. – 256 с 8. Рижков М.М., Добржанська О.Л., Литвиненко Н.П., Панченко Ж.О. Інформаційні ресурси державної ідентичності: Навч. посібник. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. - 401 с 9. Karpchuk N. The Russian Federation Propaganda Narratives // Torun International Studies, Vol.1, № 14, 2021, p. 19-30. 10. Yuskiv B., Karpchuk N., Khomych S. Media Reports as a Tool of Hybrid and Information Warfare (the Case of RT – Russia Today) // Codrul Cosminului (Scopus), Issue 1, Vol. 27, 2021, p. 235-258. http://codrulcosminului.usv.ro/CC27/1/12.html 11. Yuskiv B., Karpchuk N. Dominating Concepts of Russian Federation Propaganda Against Ukraine (Content and Collocation Analyses of Russia Today). <i>Politologija</i> (Scopus), 2021, № 102, Issue 2, p. 116-152. https://www.journals.vu.lt/politologija/article/view/24506
--

ОБОВ'ЯЗКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Жарков Я.М. та ін. Інформаційно-психологічне протиборство (еволюція і сучасність): Монографія. / Я.М. Жарков, В.М. Петрик, М.М. Присяжнюк та ін.. – К.: ПАТ «Віпол», 2013. - 248 с. 2. Інформація в контексті боротьби з інформаційної війни: Підручник / За заг. видання В. Tolubka. -К.: NAOU, 2004.-177 с. 3. Остроухов В.В., Петрик В.М., Присяжнюк М.М. та ін. Інформаційна безпека (соціально-правові аспекти): підручник. / за аг. ред.. Є.Д. Скулиша. – К.: КНТ, 2010. – 776 с. 4. Світова гібридна війна: український фронт : монографія / за заг. ред. В. П. Горбуліна. – К. : НІСД, 2017. – 496 с.

ЕФЕКТИ НАВЧАННЯ

	Ефекти	Відповідний код критерію
Компетенції	- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність спілкуватися іноземною мовою. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Здатність працювати в міжнародному контексті. - Здатність працювати в команді - Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. - Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ЗК 1-12

	Ефекти	Відповідний код критерію
Вміння	- Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики. - Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності. - Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення. - Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи. - Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. - Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень. - Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки. - Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних,	СК 1-7, 9-12

	регіональних та локальних процесів, та місця в них України. • Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації. • Здатність здійснювати дослідження та/або запроваджувати інновації у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій. • Здатність будувати і досліджувати моделі процесів у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.	
Знання	• Ефекти	Відповідний код критерію
	• Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики. • Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини • Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики. • Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав. • Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав. • Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку. • Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем. • Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань. • Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій. • Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики. • Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем. • Оцінювати результати власної роботи і відповідати за	PH 1-10, 12-16

	особистий професійний розвиток. - Планувати та здійснювати дослідження проблем міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій з використанням сучасних наукових методів, збирати та аналізувати необхідну інформацію, аргументувати висновки, презентувати результати. - Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.	
--	--	--

МЕТОДИ РОБОТИ ТА НАВАНТАЖЕННЯ

ECTS кредити	4
Загальне навантаження (годин)	120
Лекції	20
Практичні заняття	20
Консультації	8
Самостійна робота студента	72
читання літератури для занять	10
постійний огляд преси та інших засобів масової інформації	10
виконання практичних завдань	25
підготовка до занять / підготовка доповіді / презентації	12
заключне письмове завдання (модульна контрольна робота)	10
Підготовка до заліку	5